

2021/2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7 EYLÜL İLKOKULU

BRİFİNG DOSYASI







İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, **KURBAN OLAYIM**, ÇEHRENİ EY NAZLI HİLAL!
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? **ŞAŞARIM!**
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBIN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZIRHLI DUVAR.
BENİM **İMAN DOLU** GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,
'MEDENİYET!' DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA **SAKIN**;
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKK'TIN,
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.
VERME, DÜNYÂLARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CÂNI, CÂNANI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CUDÂ.

RÛHUMUN SENDEN İLAHÎ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.
HER CERİHAMDAN, İLÂHÎ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;
FIŞKIRIR RÛH-I MÜCERRED GİBİ YERDEN NAŞİM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALGALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL!
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.
EBEDİYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRIYET,
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

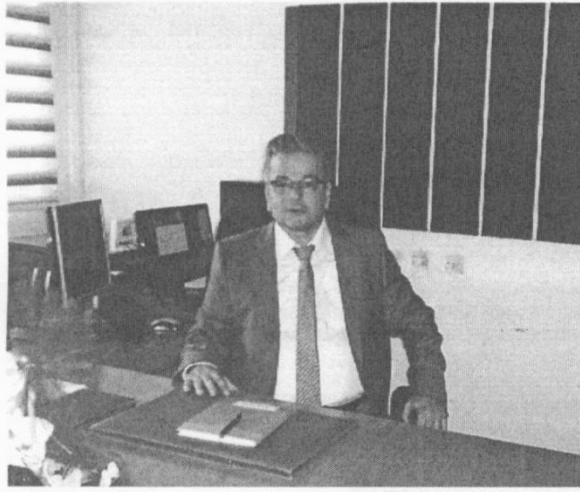
MEHMET AKİF ERSOY



İÇİNDEKİLER

- 1. Kurum Kimlik Bilgileri**
- 2. Kurumun Genel Özellikleri**
- 3. Personel Bilgileri**
 - 3.1. Öğretmen Norm Kadro Bilgileri
 - 3.2. Kurumda Çalışan Personel Sayısı
- 4. Öğrenci Bilgileri**
 - 4.1. Şube ve Öğrenci Sayıları
 - 4.2. Öğrencilere İlişkin Veriler
- 5. Bina ve Arsa Bilgileri**
 - 5.1. Teknolojik Düzey
- 6. Kurullar ve Komisyonlar**
- 7. Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri**
- 8. Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri**

SUNUŞ



“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Eylül İlkokulu olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

7 Eylül İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

7 Eylül İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

7 Eylül İlkokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Salih KURT

7 Eylül İlkokulu Müdürü

**1. Kurum Kimlik Bilgileri**

1. Bulunduğu Yer	7 EYLÜL MAHALLESİ
2. Kurumun Resmî Adı	7 EYLÜL İLKOKULU
3. Adresi	Bedrettin Mah. Özcan Cad. No19 İVRİNDİ/BALIKESİR
4. Telefon	0 266 456 32 04
5. Belgegeçer	0 266 456 32 04
6. Web Adresi	http://7eylulio.meb.k12.tr
7. E-Posta Adresi	739093@meb.k12.tr
8. Öğretim Şekli	NORMAL ÖĞRETİM (TAM GÜNLÜ)
9. Öğretime Başlama Yılı	1982
10. Kurum Kodu	739093
11. Yabancı Dili	İNGİLİZCE
12. Okul Müdürü	Salih KURT
13. Müdür Yardımcısı	Ömer AKTAŞ

Okulumuzun Tarihçesi

İlçemizdeki tek ilköğretim okulunun ihtiyaca cevap vermemesi nedeniyle bugünkü okulun bulunduğu , Bedrettin Mahallesi Gümüşler Kuyusu (Karayerler) mevkiinde Mustafa ÖZCAN ve Rüstem BİLİR ‘ e ait tarlanın 3951 metrekairelik yeri 25 Mayıs 1984 tarihinde okul alanının Belediye İmar Planı içindeki yeri gösterilmiş , bu yer aynı tarihte İl Özel İdaresi tarafından istimlak edilerek okul yeri olarak saptanmıştır .

Okulun yapım programı aksatılmadan yetkililerce takip edilmiş 1985 yılı İl Özel İdaresi bütçesinden ödenek ayrılarak derhal İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Bayındırlığın hazırlamış olduğu plan doğrultusunda ihale edilerek yapımına başlanmış 1986 yılında tamamlanıp 1986 - 1987 Eğitim yılında faaliyete geçmiştir .

1991 - 1992 Eğitim yılında -II- kat yapımı tamamlanan okulumuzda 12 Derslik , 2 İdare Odası, 1 Rehberlik Odası, 1 yemekhane , 1 Öğretmenler Odası, Tuvaletler bulunmaktadır .

Okulumuza - II - katı ile birlikte , Okul ihata duvarı ile Kalorifer ‘ ide yapılmıştır .

Okulumuzun adı, okulumuzun yapımı bittikten sonra Belediye Encümeninin aldığı kararla İVRİNDİ ‘nin Kurtuluş Günü olan “ 7 Eylül “ e atfen “ 7 Eylül İlkokulu olması İl Encümenine teklif edilmiştir . İl Encümeni de bu ismi uygun bularak kabul etmiştir .

1997 - 1998 Eğitim yılından itibaren zorunlu Eğitimin 8 yıla çıkması nedeni ile okulumuzun adı “ 7 Eylül İlköğretim Okulu “ olarak değiştirilmiştir .

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle 7 Eylül İlkokulu ve 7 Eylül Ortaokulu olmak üzere 2 okul aynı binada ikili öğretim olarak eğitim öğretime 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar devam etmiştir. Öğretim yılı sonunda

İlkokul öğrencilerimiz aynı binada kalmış, ortaokul öğrencilerimiz ise yeni açılan Ortaokula (Şehit Turan Kurt Ortaokulu) devam etmektedir.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz 7 Eylül İlkokulu olarak devam etmektedir.



Vizyon

Biz,7 Eylül İlkokulu olarak istiyoruz ki, Okulumuzda, Öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin. Bizlere inansın, destek olsun. Okulumuzda, hem öğretmenlersem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın. Okulumuzda, çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsun. Doğruları yaptıklarında alacakları yanıtta korkmasın ve gerekenleri yerine getirmede endişeleri olmasın. Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın. Okul ortamında ve her yerde, herkes" kendisine yapılmasını istemediği bir şeyi başkasına yapma" ilkesine uysun. Bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgileri kullanan, kullandığı bilgilerle yeni bilgiler üreten öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz olsun ve bunu çevrelerine yaysın. Bilgi teknolojisini kullanmak öğretmen ve öğrencilerimiz için geçerli amaç olsun.

Misyon

Biz,7 Eylül İlkokulu olarak; Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek, Öğrencilerimizi bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetişmeleri için var gücümüzle çalışmak, Okulumuzun eğitim çalışmalarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren güç olarak yetiştirmek, Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velilerimizi 21.yüzyıla hazırlamak,

Çağdaş uygarlık yolunda bilimi yol gösterici olarak görmek, Okulumuzda bir atılım ,bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak,İçin VARIZ ve ÇALIŞMAKTAYIZ



2. Kurumun Genel Özellikleri

1. Tarihçesi	Kurum 1986 yılında 7 Eylül İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime başlamış. Daha sonra 4+4+4 Eğitim Sistemine geçmesiyle 2014 yılında 7 Eylül İlkokulu olarak devam etmiştir.
2. Bina ve Arsa Bilgileri	Toplam yüz ölçüm bahçe ile birlikte 3951 metrekaredir.
3. Okulun İsmi	7 EYLÜL İLKOKULU
4. Derslik Sayısı	12
5. Ana Sınıfı Derslik Sayısı	-
6. Özel Eğitim Sınıfı Derslik Sayısı	-
7. İşlik ve Atölyeler	-
8. Diğer Alanlar	-
9. Isınma Şekli, Elektrik ve Su Durumu	Isınma Kalorifer ile sağlanmakta. Elektrik ve su konusunda bir sıkıntı bulunmamaktadır.
10. Güvenlik ve Hijyen	Okul güvenliği için güvenlik görevlisi ya da bekçi bulunmamaktadır. Ancak tüm çevresel şartlar her eğitim öğretim yılı öncesinde değerlendirilip okul idaresi tarafından güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Okul hijyeni sürekli yapılan temizlikler ve belli aralıklarla yapılan boya ve düzenleme çalışmaları ile sağlanmaktadır.
11. Yatılılık ve Bursluluk Durumu	---
12. Kayıt Kabul Şartları	Okulumuza kayıt bölgesi içerisinde bulunan ve eğitim öğretim çağına gelmiş tüm öğrencilerimiz kayıt edilmektedir.

3. Personel Bilgileri

3.1. Öğretmen Norm Kadro Bilgileri

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Okul Müdürü	-	1	1	-	-	-	1	-
2	Müdür Yardımcısı	-	1	1	-	-	-	1	-
3	Okul Öncesi Öğret.	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Sınıf Öğretmenliği	30	12	12	-	-	-	12	-
5	Türkçe	-	-	-	-	-	-	-	-
6	İlköğretim Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Fen ve Teknoloji	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Sosyal Bilgileri	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Yabancı Dil (İngilizce)	18	1	1	-	-	-	1	-
10	Din Kül. Ve Ah. Bilgisi	6	1	1	-	-	-	1	-
11	Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Müzik	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Görsel Sanatlar	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Beden Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Bilişim Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Rehber Öğretmen	-	1	1	-	-	-	1	-
TOPLAM		54	17	17	-	-	-	17	-

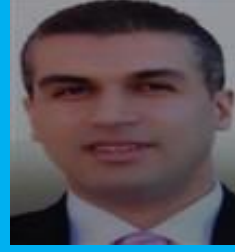
3.2. Kurumda Çalışan Personel Sayısı

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Yönetici	2	-	-	-	-	2	-
Öğretmen	15	-	-	-	-	15	-
Hizmetli	-	-	2-	-	-	2	-
Memur	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	17	-	2-	-	-	19	-

İDARECİLERİMİZ



SALİH KURT
OKUL MÜDÜR



ÖMER AKTAŞ
MÜDÜR YARDIMCISI

ÖĞRETMENLERİMİZ

GÜLŞAH UZUNER 1/A SINIFI	MUSTAFA AYDIN 1/B SINIFI	İSMAİL ULU 1/C SINIFI	HASAN KUŞDEMİR 2/A SINIFI	A.MUTTALİP AYDIN 2/B SINIFI
SEVİNÇ FİL 2/C SINIFI	AYFER BULUT 3/A SINIFI	ALİ MEHMET GÜN 3/B SINIFI	AYLİN ŞAHİN 3/C SINIFI	MUSTAFA DEMİR 4/A SINIFI
AHMET BAL 4/B SINIFI	M.EMİN ORMAN 4/C SINIFI	ZEYNEP GÖKCAN İNGİLİZCE ÖĞRET.	MUHAMMET YILDIRIM DİN KÜL.VE AHLAK. BİL.ÖĞRETMENİ	KORAY KORKMAZ REHBER ÖĞRET.

4. Öğrenci Bilgileri

4.1. Şube ve Öğrenci Sayıları

4.2. Öğrencilere İlişkin Veriler

	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
Şube Sayısı	3	3	3	3	-	-	-	-	-	4
Öğrenci Sayısı	77	8	73	88						329

Yıllara Göre Sınıf Mevcutları

..... İlkokulu 1. Kademe Ortalama Sınıf Mevcutları

2017	2018	2019	2020	2021
302	285	292	299	329

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	149	133	149	133	149	150	147	182
Toplam Öğrenci Sayısı	285		292		299		329	

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

2017		2018		2019		2020	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
302	302	285	285	292	292	299	298



Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2017-2018	285	0
2018-2019	292	2
2019-2020	299	2

Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2017-2018	285	0
2018-2019	292	0
2019-2020	299	0

5. Bina ve Arsa Bilgileri

Birimin Adı	Sayısı/Özelliği
Sınıf	12
Ana Sınıfı	0
Lojman	0
Öğretmenler Odası	1
Laboratuvar	0
Bilgisayar Laboratuvarı	0
Rehberlik Odası	1
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	1
Destek Eğitimi Odası	0
Hizmetli Odası	0
Kalorifer Dairesi	1
Tuvalet	4
Spor Odası	0
Depo-Kömürlük	1
Okul Binası	1
Okul Bahçesi	3951 metrekare

6. Kurumun Sportif – Sosyal Faaliyetleri

Sosyal-Kültürel ve Tanıtım Programları	<p>Çocuklarımızın fiziksel ve ruhsal gelişimlerini tamamlamalarına katkıda bulunmak amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler " ÖĞRENCİ MERKEZLİ " yöntemlerle uygulanmaktadır..</p> <p>Çocuklarımıza yönelik hafta içi hafta sonu çeşitli kurslar;</p> <p>1-Halk oyunları – Çocuk Oyunları</p> <p>2- Resim</p> <p>3-İngilizce</p> <p>4-Akıl Oyunları Kursu verilmektedir.</p> <p>Ayrıca her sene okulumuzda sınıflar arası kermesler düzenlenmektedir.</p>
Gezi İnceleme Programları	<p>Belirli günlerde okulumuzda sınıf bazlı eğitici ve öğretici geziler düzenlenmektedir.</p>
Tören ve Kutlama Programları	<p>Okulumuz da belirli gün ve haftalar kapsamında tören ve kutlama programları yapılmaktadır.</p>
Eğitici Faaliyetler	<p>BENGİ Projesi, Kitap okuma Çalışmaları</p> <p>Değerlerler Eğitimi projesi</p> <p>Resim Yarışmaları</p> <p>Sınıflar arası Yarışmalar düzenlenmektedir.</p>
Eğitim adına yapılan iyi örnekler	<p>1.Destek Eğitimi</p> <p>2.BİGEP Projesi</p>

7. Kurumun Sorunlar ve Çözüm Yolları

SORUNLAR	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
Bahçe İle İlgili Sorunlar	Okul bahçesinde; Oyun bahçesi ve çevre düzenlemesi yeterli olmaktadır.
Bilgisayar Laboratuvarının olmaması	Okulumuzda yeterli derslik olmadığından dolayı ve yeterli bilgisayar sayısı olmadığından yeni bir derslik çözüme yardımcı olabilir.
Fen Laboratuvarının bulunmaması	Okulumuzda 4. sınıf öğrencilerinin kullanımı için laboratuvar gereklilik arz etmektedir. Okulumuzda yeterli sınıf bulunmamaktadır. Bunun yanında okul yardımlaşma etkinlikleri gerçekleştiren kurumlarla irtibatlar hızlandırılmalıdır.
Okulun fiziksel olarak ömrünü tamamlaması	Okulumuz fiziksel yapı itibariyle eski olduğundan yeni bir okulun buna çözüm olacağı düşünülmektedir. Gerekli yerlere bilgilendirme yapılmıştır
Okulun Öğretmen İhtiyacı	Okulumuzun Sınıf öğretmeni ihtiyacı yoktur. Rehber öğretmenimiz vardır. Branş öğretmenlerinden İngilizce öğretmeni mevcuttur. İhtiyaç olan diğer branş öğretmenleri diğer okullardan görevlendirme yoluyla ihtiyacı karşılanmaktadır
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	Okulumuzda devamsızlık konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.